

SCUOLA
**Servizi fantasma
per i più piccoli
Bocciate le periferie**
IDATI ISTAT

Sempre più famiglie si rivolgono ai privati per riuscire ad avere una risposta alle necessità dei più piccoli

La città non è a misura di bimbo

*In centro va meglio ma in periferia mancano nidi, aree gioco e centri di ascolto
Investire nei servizi educativi della Capitale diventa una strada obbligata*

Conti a pagina 16

VALENTINA CONTI

••• Sul post-emergenza Covid, investire nei servizi educativi della Capitale potrà rivelarsi una strada obbligata specialmente per le fasce più disagiate. È la conclusione che si può trarre scorrendo i dati Istat relativi all'anno educativo 2019-2020, presentati qualche giorno fa, insieme ai risultati dell'indagine campionaria sull'impatto della pandemia da Covid-19 sul sistema di offerta dei servizi per l'infanzia, realizzata da Istat nell'ambito dell'accordo di collaborazione siglato alla fine del 2020 con il Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri e l'Università Ca' Foscari Venezia. Per quanto concerne la copertura per la fascia 0-2 anni persistono ampie differenze tra regioni: il Lazio supera l'obiettivo del 33% - insieme a sole altre sei regioni e con una media nazionale del 26,3% - ma il dato al suo interno è nettamente eterogeneo. Sono, infatti, notevoli le differenze che emergono tra i capoluoghi di provincia e gli altri Comuni.

A partire da Roma, che raggiunge una copertura del 47,1%, ma nelle periferie il dato si ferma al 23,6%. Sul piano nazionale, come servizi parliamo nel 77% dei casi di nidi o micronidi, nel 13% di sezioni primavera, nel 5% di spazi gioco e, con percentuali vicine al 2%, di centri bambini-genitori, nidi domestici o aziendali. Altro dato che stacca all'occhio è l'incremento della domanda per i servizi privati rispetto a quelli pubblici, accanto al ricorso agli spazi esterni con progetti di outdoor education. Di

certo importante anche sul lungo termine, poi, il dato del 72% delle strutture che ha attivato canali straordinari di contatto con le famiglie e la consulenza psicologica. «I numeri - commenta Eleonora Mattia, Presidente della IX Commissione Consiliare Regione Lazio Lavoro, formazione, politiche giovanili, pari opportunità, istruzione, diritto allo studio - ci dicono che i servizi educativi hanno mostrato forte capacità di adattamento rispetto all'allarme Covid. Nonostante le differenze territoriali e nella tipologia di struttura, le criticità emerse sono trasversali e riguardano la rimodulazione dell'offerta e il sostegno nella gestione».

«La sfida per il post-pandemia - prosegue - è quella di potenziare la rete di supporto con la creazione di patti educativi di comunità, un nuovo welfare in grado di mettere in connessione strutture, famiglie, istituzioni in un'idea di spazio educativo che coinvolga le città a tutto tondo». «Nel Lazio - rivendica la presidente della IX Commissione consiliare del Lazio - abbiamo investito 51 milioni di euro per il triennio 2021-2023 sulla legge che, prima in Italia, attua il sistema integrato 0/6 anni».

Una legge contro le disuguaglianze basata sulla qualità e l'accessibilità dell'educazione quale strumento per rimettere al centro i diritti dei più piccoli scommettendo sul futuro. Il testo equipara altresì servizi privati e pubblici e dà ampio risalto all'educazione open air, risorsa fondamentale soprattutto nella fase



attuale. «Dai piccoli comuni e le aree montane a Roma Capitale, per combattere la marginalità sociale occorre investire in educazione e cultura e ri-costruire città a misura di bambina e di bambino», conclude Mattia.

Spazi esterni

Nel pubblico sono del tutto carenti. Così i bambini non hanno la possibilità di dare libero sfogo ai loro bisogni

Post emergenza

Occorre trovare fondi da investire nei piccoli comuni e nelle aree montane ma anche nella Capitale

51

Milioni
Di euro per il triennio 2021-2023 investiti nel Lazio per la scuola

In classe

Il Lazio supera l'obiettivo del 33% ma persistono ampie differenze al suo interno



Peso: 15-2%,16-59%